

臺北市政府 函

地址：110204臺北市信義區市府路1號11樓
南區

承辦人：賴妮瑄

電話：02-27208889/1999轉7720

傳真：02-27297070

電子信箱：at6021@gov.taipei

受文者：臺北市立石牌國民中學

發文日期：中華民國112年2月20日

發文字號：府授人考字第1120106362號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：行政院人事行政總處書函（含附件）影本1份

(24824524_1120106362_1_ATTACH1.pdf、24824524_1120106362_1_ATTACH2.
pdf、24824524_1120106362_1_ATTACH3.pdf)

主旨：轉知有關客家委員會111年度製作之族群主流化相關數位
學習資源，已上架於e等公務園+學習平臺一案，請協助公
告推廣，並鼓勵所屬同仁學習，請查照。

說明：

一、依據行政院人事行政總處112年2月18日總處培字第
1120011809號書函轉客家委員會112年2月13日客會綜字第
1126000137號函辦理，並檢附原書函（含附件）影本1
份。

二、客委會為增進行政人員族群主流化意識，111年度完成製作
之族群主流化相關數位學習資源，課程簡介如下：

（一）「認識日常生活中的『隱微』歧視」：介紹歧視相關詞
彙（如隱微歧視、隱微侮辱及隱微漠視等）及內涵，並
講述族群的隱微侮辱與隱微歧視帶來的傷害，透過覺察
與反思使自己避免成為歧視者，進而能翻轉隱微歧視，
網址：<https://reurl.cc/Z1YY43>。

石牌國中 1120220



PXAA1126001237

- (二)「客家、族群、主流化」：探究客家形塑歷程，進而淺談「族群」的概念、臺灣四大族群的意涵及其內部的歧異性，並由性別主流化延伸闡述族群主流化的概念，網址：<https://reurl.cc/851197>。
- (三)「原住民文化-魯凱族熊鷹文化的政治生態學」：透過介紹熊鷹羽飾深入認識魯凱族的文化特色及其政治生態，並省思傳統文化保存與現代保育觀點間的衝突與平衡，網址：<https://reurl.cc/qZMMKq>。
- (四)「原住民轉型正義與傳統領域：兼談西拉雅族傳統領域的思考」：分析西拉雅族傳統領域以及當代文化地景，審思如何妥善處理原住民傳統領域土地議題，網址：<https://reurl.cc/LX9924>。
- (五)「族群與媒體：看什麼？怎麼看？」：探討媒體對族群的影響力，分析現今臺灣的族群資訊傳播問題，並與西方社會比較有何類似及差異之處，網址：<https://reurl.cc/4X22YL>。
- (六)「臺南的族群—從史前到現今」：介紹考古文化、族群與民族等概念，講述臺南地區史前文化的文物類型、遺址特色及各時期的族群人數人口之統計分析與生活樣態，網址：<https://reurl.cc/X5vvpg>。
- (七)「台灣百萬『落後』異鄉人議題中的羞辱與尊嚴」：探討新住民如何融入臺灣社會以及過程中可能遭遇的困境，如何減少偏見與歧視及文化的剝奪，進而包容多元文化族群，網址：<https://reurl.cc/WqppVL>。
- (八)「族群政策與族群關係」：介紹「國家語言發展法」，

說明背後的立法目的，闡述族群法規及國家語言的政策變遷如何影響族群間的關係及發展，網址：

<https://reurl.cc/MXnnVk>。

(九)「我們需要的是族群政策還是族群關係政策？從族群主流化說起」：解析臺灣族群、多元文化概念，建立學員族群主流化思維及其族群意識，透過理解各族群文化差異，提升對族群平權的認知，網址：<https://reurl.cc/8511RR>。

正本：臺北市政府各機關學校

副本：



(人事處代決)

公文文號：1126001237

主旨：轉知有關客家委員會111年度製作之族群主流化相關數位學習資源，已上架於e等公務園+學習平臺一案，請協助公告推廣，並鼓勵所屬同仁學習，請查照。

★意見欄

